



AFEST

Construire et animer une formation en situation de travail

2 JOURS
E ▶ START + E ▶ COACH
1 410 €^{HT}



- 1
ÊTRE ACTEUR DE L'ORGANISATION APPRENANTE
- 2
ÉLABORER UN ITINÉRAIRE PÉDAGOGIQUE SUR-MESURE
- 3
ACCOMPAGNER L'APPRENANT DANS SA PROGRESSION
- 4
ÉVALUER LES COMPÉTENCES ACQUISES
- 5
TRACER LA QUALITÉ ET LES RÉSULTATS DE L'AFEST

Accessible à...
tout collaborateur en charge de concevoir la FEST et accompagner les apprenants.

E ▶ START[®]
docendi.com



AVANT, JE M'ENGAGE Je me connecte sur mon espace privé via mon appli docendi ou docendi.com. Je démarre mon parcours digital interactif : training game, vidéo, référentiel de compétences. Mon animateur reçoit mon pass estart et mes objectifs personnels.

INTER

PARIS 2 JOURS 2020

MARS	JUIN	OCT.	DÉC.
30 31	9 10	6 7	2 3

S'INSCRIRE

REF. 0272 C
Bulletin d'inscription p.133

☎ 01 53 20 95 04
✉ inscription@docendi.fr
🌐 www.docendi.com

E ▶ START + 2 JOURS + E ▶ COACH
chaque participant bénéficie de l'appli docendi
Prix : 1 410 € HT
Forfait repas Paris 49 € HT

2 JOURS
de présentiel en salle

J'ACQUIERS
5 COMPÉTENCES-CLÉS

PROGRAMME

Séquence Objectifs Personnalisés
Je m'engage avec l'animateur sur l'atteinte de mes objectifs personnels.



Via mon appli docendi, j'évalue ma progression et constitue mon plan d'action en notant mes engagements à la fin de chaque compétence-clé.

Être acteur de l'organisation apprenante

1

1^{ER} JOUR

Contribuer à la réussite de l'organisation apprenante

- ▶ Pertinence et critères de succès de la FEST
- ▶ Le rôle des différents acteurs dans l'entreprise
- ✂ **OUTIL-CLÉ : La carte des parties prenantes**

Traduire une tâche en compétence

- ▶ Analyse du travail
- ▶ La prise en compte des spécificités de l'entreprise
- ✂ **ACTION : Le rapport d'étonnement**



Validation : Les questions à se poser en amont

Élaborer un itinéraire pédagogique sur-mesure

2

Identifier le besoin en compétences

- ▶ Le positionnement initial de l'apprenant
- ▶ La posture du référent-accompagnateur FEST
- ✂ **INSTANT'DÉCLIC : Profils & postures**

Élaborer des situations de travail apprenantes

- ▶ Les processus cognitifs en jeu dans la FEST
- ▶ L'élaboration de l'itinéraire pédagogique
- ✂ **OUTIL-CLÉ : Techniques pédagogiques AFEST**



Validation : Qui est qui ?

Accompagner l'apprenant dans sa progression

3

2^È JOUR

Créer les conditions d'un apprentissage efficace au travail

- ▶ Le droit à l'erreur comme postulat pédagogique
- ▶ Transformer les problèmes en situations d'apprentissage
- ✂ **INSTANT'DÉCLIC : Échec ou opportunité ?**

Engager les apprenants dans une démarche réflexive

- ▶ L'écoute active et la reformulation
- ▶ Les techniques de questionnement
- ✂ **JEU : L'objet à trouver**



Validation : L'entretien d'explicitation

Évaluer les compétences acquises

4

Conduire des entretiens de suivi et d'évaluation

- ▶ De l'expérience à la compétence : les indicateurs d'analyse
- ▶ L'observation des comportements au travail
- ✂ **VIDÉO : Analyse de pratique professionnelle**

Effectuer un bilan de fin de parcours pédagogique

- ▶ La conscientisation des acquis par l'apprenant
- ▶ L'analyse des forces et des axes de progrès
- ✂ **OUTIL-CLÉ : Le plan d'action de l'apprenant**



Validation : L'entretien de fin de parcours

Tracer la qualité et les résultats de l'AFEST

5

Garantir la traçabilité de l'action

- ▶ La constitution de preuves
- ▶ Les références à fournir
- ✂ **ACTION : Le faisceau d'indices**

Mesurer l'impact de l'AFEST sur le collectif de travail

- ▶ Les points d'impact
- ▶ Capitalisation et perspectives
- ✂ **OUTIL-CLÉ : Le retour d'expérience**



Validation : Co-challenge
Je m'engage : mon plan d'action

E ▶ COACH[®]
docendi.com



APRÈS, JE SUIS ACCOMPAGNÉ(E) J'accède à mon centre de ressources sur mon espace privé via mon appli docendi ou sur docendi.com. Je bénéficie de 5 credit coaching. Je reçois des boosters pour m'inciter à réaliser mes engagements.

INTRA

POUR OBTENIR UN DEVIS
intra@docendi.fr

POUR ÉTUDIER
VOTRE PROJET
01 53 20 44 44
intra@docendi.fr